



# La gazette des temps périscolaires de L'école Jacques Kerhoas

Numéro 2- Octobre-Décembre 2014

Nous avons voulu faire évoluer notre gazette ou plutôt votre gazette à l'ensemble des temps périscolaires car pour nous tous les temps d'accueil périscolaires participent à l'éducation des enfants. Ce sont des temps éducatifs à part entière complémentaires de l'action éducative de l'école et des familles.

Notre organisation pédagogique sur l'ensemble des temps périscolaires recherche la cohérence, la continuité et la complémentarité.

Dans le cadre du PACTE de l'école (Projet d'Action Territorial d'Education) nous avons écrit l'organisation pédagogique que nous avons mise en place depuis la rentrée. Il nous semble important que vous aussi vous puissiez la connaître pour mieux la comprendre, c'est pourquoi vous la trouverez au début de cette Gazette.

Pour permettre un choix concerté avec votre enfant sur les TAP et pour éviter les différents supports, vous trouverez à la fin de la gazette les différentes propositions d'activités pour le bimestre à venir. Cela vous permettra d'en discuter avec lui pendant les vacances.

Au menu de votre gazette :

1. Les animations mises en place sur les temps de midi/2 et de pré et post-scolaire.
2. Les animations mises en place sur les temps de TAP en novembre et décembre
3. Le programme d'animation de la période janvier/Février

Numéros de Pauline Coordinatrice à contacter en cas d'urgence : 06.72.06.93.54

## 2. Les animations mises en place sur les temps de midi/2 et de pré et postscolaire

**Animations Pause méridienne, temps encadrés par les animateurs :**

**Matthieu, Julie, Frédéric, Pauline**

Afin de faciliter les jeux collectifs sur le plateau, Matthieu animateur organise des jeux collectifs en concertation avec les enfants ;

Tous les jours l'espace d'accueil est accessible et offre différents espaces aux enfants ; un atelier dirigé, un espace lecture. Jeux de sociétés Espace Kapla.

Deux fois par semaine les Midi-deux en musique écoutent et dansent sur des musiques choisies par les enfants.



Les vacances d'hiver approchant l'espace halte d'accueil s'est transformé en atelier décoration, vos enfants ont investi l'espace des paillettes dans les chaussettes et dans la tête !

Julie, Pauline, Fanny, Matthieu



Kapla, kapla en veux tu ? en voilà !



Pour les maternelles, des ateliers créatifs et jeux extérieurs sont proposés en accueil du soir et animés par Julie et Fanny.

Pour les élémentaires Renée, Marie-Claude et Marianne proposent de l'aide aux devoirs en salle info le lundi, mardi et jeudi.

Matthieu et Pauline proposent des jeux collectifs et ateliers créatifs. Les mêmes espaces accessibles le midi sont proposés matins et soirs.

Le froid arrivant les maternelles ont décidé d'équiper les pingouins de l'antarctique afin qu'ils profitent des fêtes au chaud !



### 3. Les animations mises en place sur les temps de TAP en octobre/décembre

#### Les animations pour les enfants de PS1/PS2:

En PS1, PS2 nous avons tout d'abord sur le thème de l'automne réalisé un hérisson en feuilles séchées et marqué les empreintes à la peinture. Puis en cette période de fêtes chaque enfant a pu créer son sujet en pâte à sel ; cœur, étoiles, sapin....

Fanny et Marie-line.



#### Les animations pour les enfants de MS:

Ce bimestre, les activités se sont déroulées autour des fêtes de fin d'année avec fabrication de sapin, bonhommes de neige, coloriage mais aussi jeux de société, construction,...

Sandra et Monique.



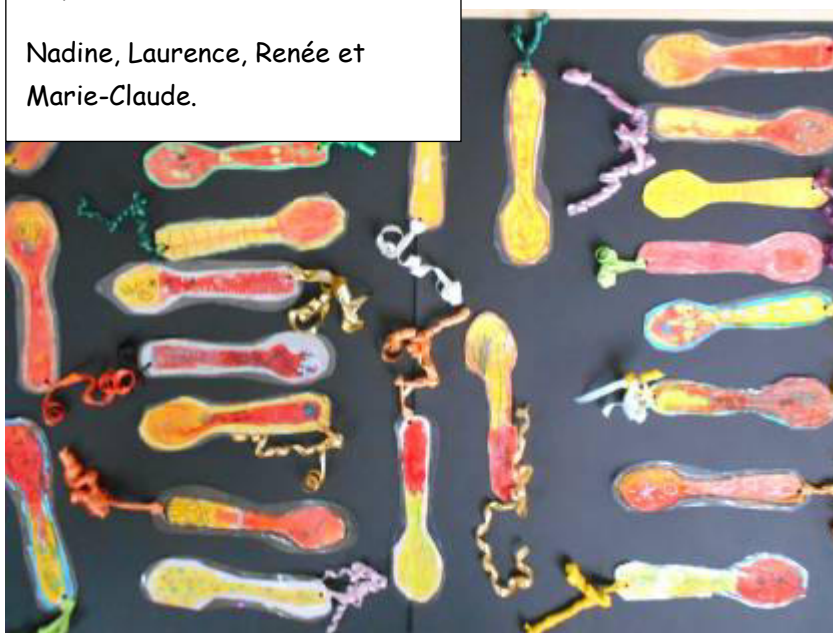
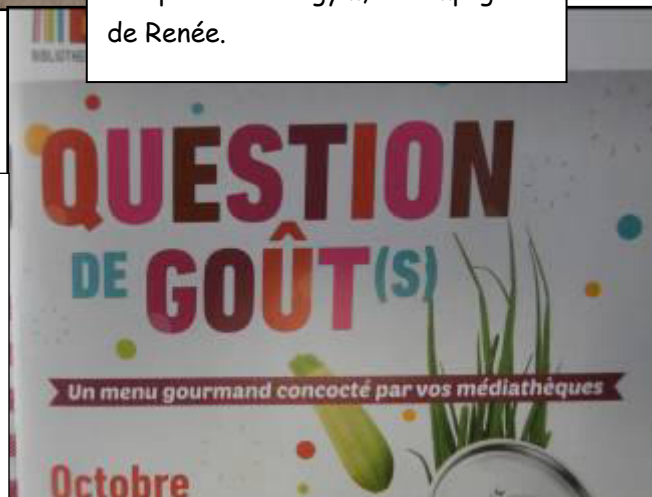
Les animations spécifiques pour les enfants de grande section :



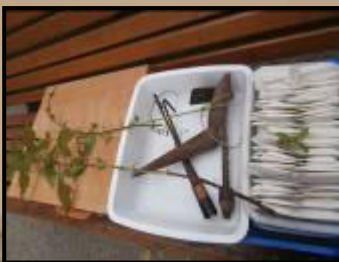
Tant que la météo était clémente nous sommes restés en extérieur pour faire des jeux de ballons. Depuis la venue du froid nous allons au dojo le lundi après midi faire des parcours de gym, accompagnés de Renée.

Le jeudi après-midi nous restons dans l'atelier en activité manuelle. Après avoir été à la médiathèque « question de goût(s) nous a fait saliver. Nous sommes sur la réalisation d'un marque page aux saveurs d'épices.

Nadine, Laurence, Renée et Marie-Claude.



**Les ateliers proposés aux enfants d'élémentaires :**



**JARDINONS ENSEMBLE**

**LE MERCREDI MATIN C'EST JARDIN, LE SAMEDI AUSSI !**

**« Silence ça pousse »**

De l'entretien des jardinières devant la médiathèque, à la récolte des graines pour alimenter la grainothèque de la médiathèque, à la dégustation des plantes aromatiques, ce bimestre fut riche en découvertes « verte ».

De quoi acquérir de bonnes bases pour la création du jardin de l'école. Sa conception est en cours, un jeu de légo très construit, on ne vous en dit pas plus, recherche en cours, à suivre de près.

Julie.



**A vos aiguilles !**

Nous avons découvert la couture ! Alors à nos aiguilles, fils de couleur, tissus et nous voilà à fabriquer des réalisations pour les fêtes. Des cœurs, des étoiles, afin d'illuminer notre sapin

Quel atelier zen... pas de bruit que de la concentration ! Bravo à mes couturiers !

Nolwenn



### *Foot gaélique*

Les élèves du cycle 3 ont découvert et redécouvert la pratique de ce sport très populaire en Irlande. En alliant le jeu aux pieds et à la main, les enfants ont développé leur jeu d'équipe et leur coordination bras/jambes.

Mathieu.



### *Ping-pong*

Les enfants ont eu l'occasion de pratiquer le tennis de table au foyer St-Marc. Cette activité étant peu pratiquée sur les temps scolaires, les enfants ont pu s'essayer et apprécier cette initiation ludique de ce bimestre.

Mathieu.



### *Atelier médiathèque « Questions de goûts »*

Découverte et appropriation des lieux, visite des expositions en cours, petits jeux avec des maracas à graines, observation et dégustation des plantes dans les jardinières...C'est un temps d'atelier très varié et orienté sur les « questions de goût » qui nous a été proposé ce bimestre par la médiathèque.



### *Atelier peinture.*



L'association « Jeu-peins sans frontières vient d'ouvrir ses portes, au 8, rampe du Vieux-Bourg, à Saint-Marc, avec Dominique Chrismann aux pincesaux. Ce véritable lieu de liberté picturale avec une table-palette offrant 18 couleurs est partagé par les enfants » On y vient pour se réjouir du plaisir de peindre et de développer la maîtrise du geste, la spontanéité, la concentration, le respect et la confiance, grâce à une pratique régulière »

Dominique

### *Roman photo*

Les enfants ont pu, par petit groupe, choisir un livre qu'il allait ensuite reproduire en photos, avec ces décors, ces personnages son univers. Ils ont aussi appris à se servir du matériel technique : appareil photo, trépieds, prise de vue.

Loik.



## *Magie*

A travers cette activité les enfants ont pu découvrir des tours de magie en échangeant leurs connaissances, en effectuant des recherches sur différents supports ; internet, livres...A la dernière séance des groupes ont tour à tour proposé leurs numéros favoris et maîtriser sous forme de petit spectacle.

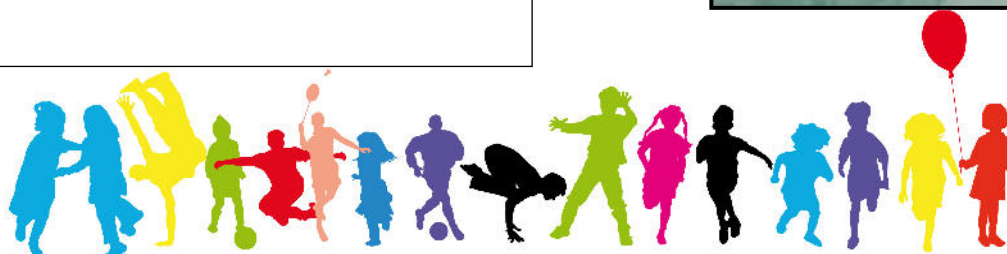
Loik



## *Judo*

Il y a d'abord fallu retenir 3 petits mots en japonais : Hadjimé, Mate, Soremade. Les enfants ont pu s'initier aux chutes avant, après une prise au sol et démarrer l'apprentissage d'une prise debout. Ces apprentissages se sont faits autour de petits jeux, de combats au sol dans le respect de son adversaire.

Gwen







### « Le chocolat dans tous ces états »

Quel plaisir de découvrir l'univers du chocolat à travers différentes recettes. Les vacances de Noël vont être sucrées avec ces petits chocolatiers. Nous vous laisserons découvrir leurs recettes ! Bonne dégustation.

Laurine.



### Expériences autour de l'eau.

Ça flotte, ça coule, ça se mélange, ça ne se mélange pas, ont été les bases de nos petites expérimentations. Avant chaque expérience par petit groupe, les enfants ont émis des hypothèses qu'ils ont ensuite pu vérifier lors d'expérimentations. Tous leurs résultats ont ensuite été retranscrits dans leur carnet d'expérience.



#### **4. Le programme d'animation de la période octobre/décembre**

##### **Pour les enfants de PS1/PS2/Ms :**

Après leur temps de sieste, les enfants sont accueillis par les ATSEM où plusieurs espaces sont installés.

Pour un réveil en douceur, ils peuvent, rejoindre l'espace «Jeux» ou le coin lecture. Il leur est ensuite proposé de rejoindre des ateliers.

Pour ce 3<sup>ème</sup> bimestre « les trésors de l'hiver »: ateliers créatifs, culturels et scientifiques autour de l'hiver.

##### **Pour les enfants de Grande section**

L'équipe proposera aux enfants différents ateliers autour de l'hiver à travers différentes créations artistiques et jeux. Le groupe sera divisé en deux et alternera entre l'atelier créatif et l'éveil sportif.

##### **Pour les enfants d'élémentaire**




Pour les enfants d'élémentaire, un passeport leur sera remis lors des TAP le Lundi de la rentrée afin qu'ils puissent formuler leurs choix d'atelier pour la période.




Les règles du passeport :

- Les enfants font 2 choix par ordre de préférence
- Ils doivent choisir dans un domaine différent le Lundi et le jeudi
- Les CE2 et les CE1 seront prioritaires dans leur choix




Les enfants peuvent faire une proposition d'atelier que l'équipe essaiera de mettre en place à la prochaine période.






| Domaines  | Ateliers Lundi cycle2  |
|---|--|
|  | <p><b>Les illusions d'optiques.</b></p> <p>Des petites expériences pour jouer des tours à notre vue !</p>  |
|  | <p><b>Découverte du continent africain.</b></p> <p>Voyage en Afrique à travers la musique, la danse, l'art...</p>                                    |
|  | <p><b>Acrosport au Dojo.</b></p> <p>Initiation à l'activité gymnique artistique mélangeant chorégraphie, gymnastique au sol et pyramide humaine.</p> |

| Domaine   | Atelier Jeudi cycle 2 :   |
|---|---|
|  | <p><b>« Autour des 5 sens »</b></p> <p>Découverte des 5 sens à travers différentes activités ludiques.</p>  |
|  | <p><b>La vie au jardin.</b></p> <p>La vie du composte, un cycle bien élaboré par la nature qui enrichit nos jardins et réduit nos poubelles, nous découvrirons comment de l'assiette à la terre ce que nous mangeons se transforme.</p> |
|  | <p><b>Danse Samba</b></p> <p>Immersion au pays du soleil à travers l'initiation à la Samba</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Domaines</b>   | <b>Atelier Lundi cycle3 :</b>  |
|  | <p><b>« ça bricole au jardin »</b></p> <p>Fabrication d'un hôtel à insecte, nous installerons à côté du composteur bientôt mis en place par la mairie de quartier près de l'école.</p> |
|  | <p><b>Tournois intergénérationnels.</b></p> <p>Echange intergénérationnel autour de tournois d'échecs, jeux de dames et jeux de sociétés</p>   |
|  | <p><b>Danse création de chorégraphie</b></p> <p>Imaginer et créer un univers galactique, robotique, fantastique à travers l'expression corporel.</p>                                   |
|   | <p><b>Pâtisserie</b></p> <p>Découverte des bases de la pâtisserie.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Domaine</b>  | <b>Atelier Jeudi cycles :</b>  |
|  | <p><b>Médiathèque</b></p> <p>Création livre et carte pop-up.</p>   |
|  | <p><b>Astronomie « La tête dans les étoiles »</b></p> <p>Découverte, connaissance de l'espace, planète, système solaire, étoiles...</p>    |
|  | <p><b>« Secourisme » (Mathieu)</b></p> <p>Prévention et geste de 1<sup>er</sup> secours. Action et simulation de situation de secours.</p> |